

Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma
Nicoleta-Sonia Ionică

Claudia Negrițoiu
Augustina Anghel
Elena Olivia Șerban
Maria Raicu



TESTE DE EVALUARE

(Descriptori de performanță)
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ
ȘTIINȚE ALE NATURII
EDUCAȚIE CIVICĂ

CLASA A III-A

Editura Ars Libri



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Evaluare inițială	3
Textul literar narativ	
Formularea de întrebări și răspunsuri	
Înțelegerea textului citit – harta textului	
Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>ia/ i-a, iau/ i-au</i>	5
Delimitarea textului în fragmente	
Planul simplu de idei al textului literar	7
Sunetul și litera. Vocale și consoane	
Cuvântul. Silaba. Despărțirea în silabe	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>la/ l-a</i>	
Propoziția	
Semne de punctuație	
Substantivul. Felul, numărul, genul substantivului.....	9
Fragmentul descriptiv	
Solicitarea și oferirea de informații	
Cuvinte cu sens asemănător	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>neam/ ne-am</i>	11
Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text, transmise prin ilustrații	
Adjectivul. Acordul adjectivului cu substantivul Poziția adjectivului față de substantiv	
Cuvinte cu sens opus	13
Textul literar liric	
Așezarea textului liric în pagina caietului	
Povestirea scrisă după un șir de întrebări	15
Alcătuirea unui text creativ după un șir de ilustrații/ benzi desenate	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>nea/ ne-a</i>	17
Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit	
Textul funcțional. Cartea poștală	
Textul de informare. Afișul. Fluturașul.....	19
Descrierea unei ființe	
Comunicarea nonverbală	
Comunicarea prin imagini	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>printr-o/ printr-un</i>	21



Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări	
Textul creativ (compunerea) după un plan de întrebări	
Pronumele personal. Pronumele personal de politețe	
Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor.....	23
Înțelegerea mesajului textului literar liric	
Relatarea unei întâmplări trăite	
Semne de punctuație	
Prezentarea unei teme după un plan	25
Înțelegerea mesajului textului literar narativ	
Formularea unei păreri despre personajele povestirii	
Exprimarea acordului sau dezacordului față de acțiunile și atitudinile personajelor	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>nai/ n-ai</i>	27
Verbul. Numărul verbului	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>săi/ să-i</i>	
Textul creativ după un plan de idei	29
Textul de informare	
Textul creativ cu început dat	
Textul creativ cu sfârșit dat	
Felicitarea	
Organizatori grafici	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>va/ v-a</i>	31
Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare	
Invitația	
Compunerea unui text creativ în care se introduce dialogul	33
Extragerea unor informații de detaliu din textul literar	
Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile <i>ia, ie, ea, ua, uă , oa</i>	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoane duble	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>mai/ m-ai</i>	35
Evaluare finală.....	37

MATEMATICĂ

Evaluare inițială	39
Numerele naturale de la 0 la 10 000	41
Adunarea și scăderea numerelor 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	45
Numerele de la 0 la 10 000. (Evaluare sumativă)	47
Înmulțirea unui număr de două cifre, a unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră și cu un număr de două cifre	51
Înmulțirea numerelor naturale. (Evaluare sumativă).....	53

Împărțirea numerelor naturale la 2, 3 și 4. Proba înmulțirii. Proba împărțirii	55
Împărțirea numerelor naturale. Evaluare sumativă.....	57
Ordinea efectuării operațiilor. Probleme.	59
Fracții.....	61
Elemente intuitive de geometrie	63
Unități de măsură	65
Evaluare finală.....	67

ȘTIINȚE ALE NATURII

Evaluare inițială	69
Caracteristici ale lumii vii	71
Specii de animale	73
Științele vieții (Evaluare sumativă).....	75
Apa, aerul, solul.....	77
Apa, aerul, solul (Evaluare sumativă).....	79
Științele fizicii. Interacțiuni, forțe și efecte.....	83
Test de evaluare finală.....	85

EDUCAȚIE CIVICĂ

Noțiunea de persoană	87
Trăsături morale ale unei persoane	88
Curaj, modestie, încredere și lipsa acestora	89
Raporturile noastre cu lucrurile.....	90
Raporturile noastre cu animalele și plantele.....	91
Raporturile noastre cu ceilalți oameni	92
Reguli ale grupului.....	93



Testul nr. 1

Evaluare inițială

1. Găsește cuvinte cu sens opus pentru: *departe, bătrân, opresc*. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare din cuvintele găsite.

2. Completează după model.

Cuvântul	Număr silabe	Număr sunete	Număr litere	Număr vocale	Număr consoane
Argintiu	3	7	8	4	4
Pachet					
Gem					
Ghemotoace					

3. Bifează căsuțele din dreptul cuvintelor scrise corect.

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ combinat | ☐ îmblânzit | ☐ fiindcă | ☐ învățat |
| ☐ bineînțeles | ☐ aleie | ☐ computer | ☐ neînchipuit |
| ☐ coborâ | ☐ cânp | ☐ vitor | ☐ vârî |

4. Scrie câte trei cuvinte care:

a) să înceapă cu grupul oa

b) să se termine cu grupul uă

c) să conțină grupul ie

5. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare.

Manole și Irina vor merge câteva zile la rudele din București ☐ Au pus în geamantan ☐ haine ☐ încălțăminte ☐ aparatul de fotografiat și cadouri pentru unchiul și mătușa ☐

☐ Irina ☐ grăbește-te ☐ Tata a pornit motorul mașinii ☐

☐ Ai luat biletele de călătorie de pe masă ☐ Manole ☐

Desigur ☐ Irina ☐ Sunt așa nerăbdător ☐

6. Încercuiește litera din dreptul propozițiilor în care toate ortogramele (*sa/ s-a, sau/ s-au, într-o/ într-un, dintr-o/ dintr-un*) sunt scrise corect.

- A venit într-un suflet la chemarea sa.
- Sora sa s-a ascuns într-o cameră.
- Copiii sau bucurat când magicianul a scos iepurașul dintr-o pălărie.
- Vrei sau nu vrei, tot o chem pe mama sa!
- Dintr-un lac a sărit o broască s-au un pește.
- Când s-au întors de la serviciu, mama s-a apucat de gătit, iar tata a spălat mașina.

7. Alcătuieste un text de 5-7 rânduri după următoarea imagine. Dă-i un titlu potrivit.



Descriptori de performanță:

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	un enunț	2 enunțuri	3 enunțuri
2	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
3	2 cuvinte	3-4 cuvinte	5-6 cuvinte
4	3-4 cuvinte	5-6 cuvinte	7-9 cuvinte
5	6-9 semne de punctuație	10-13 semne de punctuație	14-15 semne de punctuație
6	o propoziție	2 propoziții	3 propoziții
7	• alcătuirea corectă a propozițiilor într-un text; • corelarea conținutului textului cu imaginea; • scrierea corectă a semnelor de punctuație; • folosirea corectă a semnelor de punctuație; • așezarea corectă a textului în pagină; • complexitate/ originalitate titlul; • 5-6 omisiuni	• alcătuirea corectă a propozițiilor într-un text; • corelarea conținutului textului cu imaginea; • scrierea corectă a semnelor de punctuație; • folosirea corectă a semnelor de punctuație; • așezarea corectă a textului în pagină; • complexitate/ originalitate titlul; • 3-4 omisiuni	• alcătuirea corectă a propozițiilor într-un text; • corelarea conținutului textului cu imaginea; • scrierea corectă a semnelor de punctuație; • folosirea corectă a semnelor de punctuație; • așezarea corectă a textului în pagină; • complexitate/ originalitate titlul; • maxim 2 omisiuni



Testul nr. 1

Evaluare inițială

1. Scrie cu cifre numerele.

- 7 zeci o sută și o unitate
- 2 sute 4 zeci și 3 unități
- 9 unități 5 zeci și 4 sute
- care au cifra sutelor 9; cifra zecilor 8; cifra unităților 7;
- care au cifra unităților 3; cifra zecilor 6, cifra sutelor 9;
- care au cifra zecilor 2; cifra unităților 5; cifra sutelor egală cu suma dintre cifra zecilor și cifra unităților

2. Ordonează crescător numerele de la exercițiul numărul 1.

[illegible]

3. Compară următoarele perechi de numere:

196 691

900 190

717 707

118 181

491 490

918 988

4. Descompune în sute, zeci și unități numerele din tabel.

Numărul	Sute	Zeci	Unități
319			
405			
596			

5. Rotunjește la zeci, apoi la sute, numerele:

218 $\rightarrow$ $\rightarrow$

596 $\rightarrow$ $\rightarrow$

632 $\rightarrow$

--	--	--

 $\rightarrow$

--	--	--



6. Calculează:

7. Alexandra a citit în vacanță o carte cu 390 de pagini în trei săptămâni. În prima săptămână a citit 95 pagini, în a doua săptămână a citit cu 55 pagini mai mult decât în prima săptămână, iar în a treia săptămână a citit restul de pagini.

Câte pagini a citit Alexandra în a treia săptămână?

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, creating a total of 300 square units. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

Descriptori de performanță:

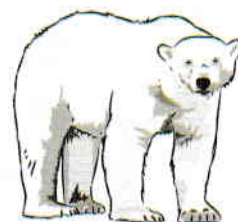
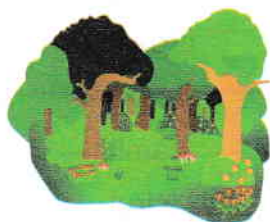
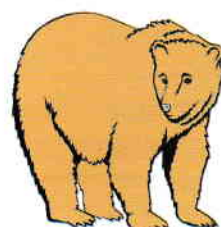
Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2-3 numere	4-5 numere	6 numere
2	2 numere	3-4 numere	5 numere
3	2-3 comparații	4-5 comparații	6 comparații
4	1 număr	2 numere	3 numere
5	2 rotunjiri	5 rotunjiri	6 rotunjiri
6	2-3 operații	4-6 operații	7-8 operații
7	o operație cu rezultat corect	operațiile cu un rezultat corect	rezolvarea corectă a problemei



Testul nr. 1

Evaluare inițială

1. Realizează corespondența între imaginile plantelor, animalelor și mediului lor de viață.



2. Care sunt nevoile de bază ale plantelor și ale animalelor? Realizează corespondența între acestea.

Plante

apă

aer

lumină

căldură

hrană

adăpost

pământ bogat în substanțe nutritive

Animale

3. Scrie denumirea culorii convenționale prin care este reprezentată fiecare formă de relief.

- câmpie →
- deal →
- munte →

4. Încercuiește literele din dreptul variantelor corecte.

Funcționează numai conectat la o sursă de electricitate.

- a) frigiderul b) televizorul c) calculatorul d) tractorul e) fierul de călcat

5. Realizează corespondența între denumirea animalelor și modul lor de înmulțire.

ouă

găină
vacă
broască
urs polar
cămilă
struț

pui

6. Completează enunțurile.

- Planeta noastră se numește _____.
- Cea mai mare planetă din Sistemul Solar este _____.
- O rotire completă a Pământului în jurul axei sale durează _____.

7. Numește trei acțiuni care ajută la menținerea stării de sănătate a organismului.

Descriptori de performanță:

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	6-7 corespondențe	8-9 corespondențe	10 corespondențe
2	4-5 corespondențe	6-7 corespondențe	8-9 corespondențe
3	o denumire	2 denumiri	3 denumiri
4	1-2 variante	3 variante	toată variantele
5	2-3 corespondențe	4-5 corespondențe	6 corespondențe
6	o completare	2 completări	3 completări
7	un răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri



Testul nr. 1

Noțiunea de persoană

1. Încercuiește doar cuvintele care denumesc persoane.

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|
| a) melc | d) mama | g) cal | j) bunica |
| b) păpușă | e) televizor | h) unchiul | k) pisica |
| c) fetiță | f) mătușă | i) vecinul | l) medicul |

2. Completează fișa ta de identitate.

- Numele:
- Prenumele:
- Sexul:
- Data nașterii:
- Numele și prenumele mamei:
- Numele și prenumele tatălui:

3. Scrie trei caracteristici fizice prin care se pot asemana două persoane între ele.

- a)
- b)
- c)

4. Scrie trei trăsături importante prin care se pot diferenția persoanele între ele.

- a)
- b)
- c)

5. Adevărat (A) sau fals (F).

- ☐ Persoana gândește și vorbește.
- ☐ Pisica nu este o persoană.
- ☐ Prietenul meu este o persoană.
- ☐ Identitatea unui copil se verifică prin certificatul de naștere.
- ☐ Un om are numai calități.
- ☐ Pantera Roz este o persoană hazlie.

Descriptori de performanță:

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	3 cuvinte	4-5 cuvinte	toate cuvintele
2	3 completări	4 completări	5-6 completări
3	o caracteristică	2 caracteristici	3 caracteristici
4	o trăsătură	2 trăsături	3 trăsături
5	3 variante	4-5 variante	6 variante